

לומדים על טביעת רגל סביבתית

מטרות הפעילות

- להכיר את המושג טביעת הרגל הסביבתית (אקולוגית) של האדם.
- להבין את השפעת האדם על הסביבה ולהציע פתרונות לבעיות שהיא יוצרת.
- לפתח מודעות סביבתית.

מושגים מתוכנית הלימודים

השפעת האדם על הסביבה, זיהום, דלדול משאבים, נזק סביבתי, שינויי אקלים, גזי חממה, טביעת רגל סביבתית, טביעת רגל אקולוגית, פיתוח בר קיימא, קיימות

מיומנויות

הבניית ידע, חשיבה ביקורתית, יצירתיות, פרזנטציה, פתרון בעיות וקבלת החלטות, רפלקטיביות לתהליך הלמידה, שיתוף פעולה.

מה עושים?

חלק א': מהי טביעת רגל סביבתית (אקולוגית)?

1. שתפו ודונו בכיתה בפעולות הבאות:
 - איך אתם מביאים את האוכל לכיתה, באריזה חד-פעמית או רב-פעמית?
 - איך אתם שותים מים בבית הספר: בבקבוק רב-פעמי או חד-פעמי?
 - כשאתם רוצים לבקר חבר שגר רחוק, איך אתם מגיעים אליו? ברגל, באוטובוס, באופניים, או במכונית של ההורים?
 - כשאתם קונים משהו מהחנות, האם אתם לוקחים שקית חד-פעמית?
 - כשאתם במסעדה, האם אתם שותים את המשקה שלכם עם קש?

2. באיזה אופן לפעולות אלו יש השפעה על הסביבה?

3. האם אתם מכירים את המונח טביעת רגל סביבתית? מה משמעותו?

4. צפו בסרטון: "[טביעת רגל אקולוגית](#)".

5. ענו על השאלון: [טביעת רגל אקולוגית](#).

כמה כדורי ארץ אתם צריכים כדי לקיים את אורח החיים שלכם?

חלק ב': חושבים על פתרונות

1. התחלקו לצוותים לפי הנחיית המורה.
2. צפו בסרטון: "[חי צומח דומם – טביעת רגל אקולוגית](#)".
דונו בצוות: כיצד אפשר להקטין את טביעת הרגל הסביבתית של האדם?
3. אתם צוות פרסומאים שעובדים יחד כדי להכין כרזה דיגיטלית העוסקת בטביעת רגל סביבתית של האדם. הכרזה יכולה לעסוק בבעיה, בפתרונות או בשניהם.
שלב ב כרזה תמונות וטקסט לתיאור הנושא.
היעזרו בכלי הדיגיטלי Canva כדי להכין את הכרזה.
 - [אתר Canva](#).
 - [מדריך להכנת מצגת](#).
4. עבדו על פי המחווון שהוצג על ידי המורה כדי ליצור את הכרזה.
5. העלו את הכרזה ללוח שיתופי מקוון על פי הנחיית המורה.
6. הכנה להצגת הכרזה בפני הכיתה.
 - בהצגת התוצר הקבוצתי התייחסו לנושאים הבאים:
 - הסבירו את הנושא והציגו את הבעיות והפתרונות שבחרתם להציג בכרזה.
 - שתפו: מה למדתם על טביעת הרגל הפחמנית שלכם?
 - שתפו משהו משמעותי שלמדתם מעבודת הצוות.
 - אם היו אתגרים, כיצד התמודדתם איתם?
 - מה תוכלו לשפר לפעם הבאה?