

מכירים מגוון מופלא: קבוצת היונקים

מטרות הפעילות

- להכיר את מאפייני קבוצת היונקים.
- להציב נתונים בטבלה ולהפיק מהם מסקנות.
- ליצור משחק תפזורת.
- לעבוד בשיתוף פעולה.

מושגים מתוכנית הלימודים

בעלי חיים, בעלי חוליות, קבוצת יונקים, מגוון המינים, מאפייני קבוצה, סימני קבוצה, מיון בעלי חיים, מחלקת יונקים

מיומנויות

הבניית ידע, טיפול במידע, יישום ידע, יצירתיות, שיתוף פעולה, שימוש בייצוגים שונים

מה עושים?

חלק א': משימת צפייה

צפו בסרטון "החולד העירום": <https://bit.ly/2R9Dsg5>

ענו על השאלות הבאות:

1. איזה בעל חיים מופיע בסרטון?

2. לאיזה קבוצה הוא שייך? בחרו את התשובה הנכונה:

- קבוצת הזוחלים
- קבוצת הדו-חיים
- קבוצת הדגים
- קבוצת היונקים
- קבוצת העופות

3. מה הם מאפייני הקבוצה שאליה שייך בעל חיים זה?






חלק ב': ארגון מידע בטבלה והפקת נתונים

- א. התבוננו בתמונות בעלי החיים הבאים.
 ב. כתבו את שם בעל החיים, את המאפיינים שלו ואת הקבוצה שאליה שייך.

טבלת מידע: בעלי חיים

היעזרו במחסן מילים. אפשר להשתמש במילה אחת כמה פעמים.

מחסן מילים: יונקים, גוף דמוי סירה, צאצא יונק חלב, ארנב, עור חלק ורירי, זיקית, דגים, עור מכוסה פרווה או שיער, אריה, אדם, שושנון, זוחלים, אֶפְרָפְסוֹת אֶחְזִיִּים, זימים, עור יבש מכוסה קשקשים, בעל חוליות, סנפירים.

 תמונה: pexels	 תמונה: shutterstock	 תמונה: shutterstock	 תמונה: ויקיפדיה	 תמונה: Pexels	
					שם בעל החיים
					מאפיינים
					מחלקה

ג. התבוננו בנתונים בטבלה, והסיקו: מה משותף לכל בעלי החיים?

ד. מה הם המאפיינים המשותפים למחלקת היונקים?

חלק ג': יוצרים תפזורת

התחלקו לצוותי עבודה על פי הנחיית המורה.
הכינו תפזורת יונקים לפי הדרישות הבאות:

דרישות התפזורת

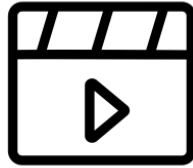
- כל מאפייני היונקים מופיעים בתפזורת.
- יש לפחות 15 בעלי חיים ממחלקת היונקים.
- יש לפחות חמישה בעלי חיים שאינם שייכים למחלקת היונקים.
- יש כותרת עם שם התפזורת.
- יש הוראות המסבירות כיצד לפתור את התפזורת.
- צורת חיפוש המילים (מעלה, מטה, אלכסון, הפוך) מופיעה בהוראות.
- קיים מחסן מילים.
- המושגים כתובים בכתיב נכון.
- התפזורת מוצגת באופן אסתטי.

הסבר להכנת התפזורת

- תוכלו להכין תפזורת באופן ידני על נייר, או באמצעות מחולל תפזורות באתר יו-יו.
- היעזרו בסרטון הסבר ליצירת תפזורת במחולל התפזורות של אתר יו-יו:
<https://bit.ly/36SNL11>
- מחולל תפזורות של יו-יו: <http://bit.ly/3aKqrUP>
- דוגמה לתפזורת יונקים: [לחצו כאן](#).
- תבנית תפזורת להדפסה: [לחצו כאן](#).

סיכום

הכינו עותקים של התפזורת (בעזרת המורה), והעבירו לצוותים אחרים לפתרון.



המלצה לצפייה

תוכלו לצפות בסרטונים נוספים המציגים יונקים שונים ולהתרשם ממאפייני החיים שלהם:

· "עור ברוח": <http://bit.ly/2v68XxD>

- gmar zilzol2 mada: <http://bit.ly/2v68XxD>
- Fongoli Savannah Chimps – Walking upright, making tools: <http://bit.ly/2PizPUG>
- "Koko the gorilla who talks, preview", PBS: <http://bit.ly/2KWuPqg>
- "Why do whales sing?" Stephanie Sardelis: <http://bit.ly/2ygVFA5>
- "Singing mice perform incredible songs": <http://bit.ly/2LRFLVR>
- "Why dogs have floppy ears: An animated tale": <http://bit.ly/2lVjvyv>

התמונה מאתר: <https://thenounproject.com>