

السُّعْرَات الحراريّة: كلّ ما تريدون معرفته عن السُّعْرَات الحراريّة

أهداف الفعاليّة

- التوسُّع في موضوع السُّعْرَات الحراريّة، بما يزيد عن المطلوب في المنهاج الدراسي، لإثارة الاهتمام لدى الطلاب.
- الربط بين المادّة المدروسة والحياة اليومية.
- تشجيع الإبداع في عملية التعلُّم.
- توطيد العلاقات في صفّ الكيمياء.

مصطلحات من المنهج التعليمي

حساب قيمة السُّعْر الحراري للغذاء

مهارات

تحليل البيانات واستخلاص النتائج، العرض، الإبداع، بناء المعرفة، التعاون، البحث عن معلومات

ماذا نفعل؟

- (1) توزَّعوا إلى مجموعات بحسب تعليمات المعلِّم.
- (2) اِخْصَلُوا من المعلِّم على الموضوع الذي عليكم تحضوه للعرض أمام الصفّ، مع مصادر أولية.
- (3) اِبحَثُوا في الشبكة العنكبوتية عن المزيد من المعلومات حول هذا الموضوع.
- (4) عليكم نقل الموضوع الذي تعلَّمتموه إلى سائر طلاب الصفّ. فَكَّرُوا في كيفية عرض الموضوع أمامهم بطريقة شَيِّقَة، مبتكَرَة وممَّزَة.



(5) قوموا بإعداد كل ما يؤم للعرض أمام الصف. استعينوا بالمعلم إذا لزم الأمر.

(6) أثناء تقديم العرض في الصف، يقوم المعلم بتقييم عملكم بمساعدة المنشار التالي. استخدّموا المنشار للتحقق من أن عرضكم يتطابق مع جميع المعايير المطلوبة:

العلامة القصوى	العلامة الفعلية
15	عوض الطلاب الموضوع الذي عُيّن لهم بشكل وافٍ وشامل
15	التفسيّات العلميّة في العرض صحيحة
10	العرض واضح ومفهوم جيّدًا لسائر طلاب الصفّ
10	وجد الطلاب زوايا مثوّة وممّوّة لعرض الموضوع
10	يستخدم الطلاب لغة علميّة سليمة
10	يستعمل الطلاب لغة عربية سليمة
10	مدّة العرض ملائمة لتعليمات المعلم
10	الطلاب يعرفون الموضوع الذي يقدّمونه جيّدًا، ويعرفون أيضًا كيفية الإجابة عن الأسئلة
10	هناك تعاون جيّد بين الطلاب في المجموعة
100	المجموع