

السُّعْرات الْحَارِيَّة: كُلّ مَا تَرِيدُونَ مَعْرِفَتَهُ عَنِ السُّعْرات الْحَارِيَّة

أَهْدَافُ الْفَعَالِيَّة

- التَّوْسُّعُ فِي مَوْضِيعِ السُّعْراتِ الْحَارِيَّةِ، بِمَا يَزِيدُ عَنِ الْمُطْلُوبِ فِي الْمَنْهَاجِ الْدَّرَاسِيِّ، لِإثْرَاعِ الْإِهْتِمَامِ لِدِيِ الطَّلَابِ.
- الرِّبَطُ بَيْنِ الْمَادَّةِ الْمَدْرُوسَةِ وَالْحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ.
- تَشْجِيعُ الْإِبْدَاعِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعْلُمِ.
- تَوطِيدُ الْعَلَاقَاتِ فِي صَفَّ الْكِيمِيَاءِ.

مُصْطَلَحَاتٌ مِنَ الْمَنْهَاجِ الْتَّعْلِيمِيِّ

حساب قيمة السُّعْرُ الْحَارِيِّ لِلْغَذَاءِ

مَهَارَاتٍ

تحليل البيانات واستخلاص النتائج، العرض، الإبداع، بناء المعرفة، التعاون، البحث عن معلومات

مَاذَا نَفْعَلُ؟

- نَقْرِئُ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ بَحَسْبِ تَعْلِيمَاتِ الْمَعَلِّمِ.
- اَحْصَلُوا مِنَ الْمَعَلِّمِ عَلَى الْمَوْضِيعِ الَّذِي عَلَيْكُمْ تَهْضِيبُهُ لِلْعَرْضِ أَمَامَ الصَّفَّ، مَعَ مَصَادِرٍ أُولَى.
- ابْحَثُوا فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكِبُوتِيَّةِ عَنِ الزَّيْدِ مِنَ الْمَعْلَومَاتِ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضِيعِ.
- عَلَيْكُمْ نَقْلُ الْمَوْضِيعِ الَّذِي تَعْلَمْتُمُوهُ إِلَى سَائِرِ طَلَابِ الصَّفَّ. فَكُرُوا فِي كِيفِيَّةِ عَرْضِ الْمَوْضِيعِ أَمَامَهُمْ بِطُرْبِيقَةٍ شَيْقَةٍ، مِبْتَكَوَةٍ وَمَمْؤَةٍ.



(5) قوموا بإعداد كلّ ما يلزم للعرض أمام الصّفّ. استعِيّفاً بالمعلّم إذا لزم الأمر.

(6) أثناء تقديم العرض في الصّفّ، يقوم المعلّم بتقييم عملكم بمساعدة المنشار التالي. استخدِموا المنشار للتحقّق من أن عرضكم يتطابق مع جميع المعايير المطلوبة:

العلامة القصوى العلامة الفعلية

	15	عرض الطالب الموضوع الذي عُين لهم بشكل وافي وشامل
	15	التفصيات العلمية في العرض صحيحة
	10	العرض واضح ومفهوم جيداً لسائر طلاب الصّفّ
	10	وجد الطالب زوايا مثورة وممّوّة لعرض الموضوع
	10	يستخدم الطالب لغة علمية سليمة
	10	يستعمل الطالب لغة عربية سليمة
	10	مدة العرض ملائمة لتعليمات المعلّم
	10	الطلاب يعْرِفون الموضوع الذي يقدّمونه جيداً، ويعرفون أيضاً كيفية الإجابة عن الأسئلة
	10	هناك تعاون جيد بين الطالب في المجموعة
	100	المجموع