

تجارب كيميائية مثيرة على البيض

أهداف الفعالية

- الربط بين المعلومات التي يتعلمها الطلاب في الصف وتجارب مثيرة للاهتمام، وممتعة، تستعمل فيها البيضة أو أجزاء منها.
- تطوير مهارات البحث عن المعلومات في الانترنت.
- إتاحة المجال لإبداعات الطلاب
- إثارة الاهتمام في موضوع الكيمياء

مصطلحات من المنهاج التعليمي

الفعالية هي فعالية مفتوحة. المصطلحات مشتقة من مقاطع الفيديو التي يجدها الطلاب.

المهارات

العرض، تطبيق المعرفة، التعاون، البحث عن المعلومات

ماذا نفعل؟

- شاهدوا مقاطع الفيديو التي يعرضها المعلم في غرفة الصف.
- شاركوا في النقاش داخل الصف: ما هي الخلفية العلمية للتجربة المعروضة؟ كيف يمكن عرض التجربة التي عُرضت في المقطع أمام طلاب الصف بطرق مختلفة؟ وما شابه ذلك.
- ابحثوا في الإنترنت عن مقطع فيديو يعرض تجربة كيميائية أخرى تُستعمل فيها بيضة أو جزء من بيضة.



صورة: Shutterstock

- حصلوا على موافقة المعلم على المقطع الذي قمتم باختياره.
- ابحثوا في الكتب التدريسية، وفي الإنترنت، عن تفسير للتجربة المعروضة في مقطع الفيديو الذي قمتم باختياره. يجب جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات: صيغ مواد، صياغة تفاعلات كيميائية، أين تستغل التفاعلات المختارة، وغير ذلك مما له علاقة بالتجربة.
- ناقشوا كيف يمكن عرض التفاعل وخلفيته العلمية أمام طلاب الصف بطريقة إبداعية. يُفضّل إدراج جزء من مقطع الفيديو الذي تعرض فيه التجربة. **تذكروا: لا تتفدوا التجربة في الصف!**
- يمكنكم تحضير عرض يقوم فيه الطلاب بدور الممثلين، كما يمكنكم الاستعانة بعارضة و/أو لافتة رقمية أو حقيقية، أو عرض التجربة من خلال لعبة أو أية طريقة ترونها مناسبة.
- الزمن المحدد للعرض هو 7 دقائق، وعليكم التقيد به.
- بعد العرض، أجيبوا عن أسئلة المشاهدين.