

# تجارب كيميائية مثيرة على البيض

## أهداف الفعالية

- الربط بين المعلومات التي يتعلّمها الطّلاب في الصّف وتجارب مثيرة للاهتمام، وممتعة، تستعمل فيها البيضة أو أجزاء منها.
- تطوير مهارات البحث عن المعلومات في الانترنت.
- إنّاحة المجال لإبداعات الطّلاب
- إثارة الاهتمام في موضوع الكيمياء

## مصطلحات من المنهاج التعليمي

الفعالية هي فعالية مفتوحة. المصطلحات مشتقة من مقاطع الفيديو التي يجدها الطّلاب.

## المهارات

العرض، تطبيق المعرفة، التعاون، البحث عن المعلومات

# ماذا نفعل؟

- شاهدوا مقاطع الفيديو التي يعرضها المعلم في غرفة الصف.
- شاركوا في النقاش داخل الصف: ما هي الخلفية العلمية للتجربة المعروضة؟ كيف يمكن عرض التجربة التي عُرضت في المقطع أمام طلاب الصف بطرق مختلفة؟ وما شابه ذلك.
- ابحثوا في الإنترنت عن مقطع فيديو يعرض تجربة كيميائية أخرى تستعمل فيها بيضة أو جزء من بيضة.



صورة: Shutterstock

- احصلوا على موافقة المعلم على المقطع الذي قمتم باختياره.
- ابحثوا في الكتب الدراسية، وفي الانترنت، عن تفسير التجربة المعروضة في مقطع الفيديو الذي قمتم باختياره. يجب جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات: صيغ مواد، صياغة تفاعلات كيميائية، أين تستغل التفاعلات المختارة، وغير ذلك مما له علاقة بالتجربة.
- ناقشو كيف يمكن عرض التفاعل وخلفيته العلمية أمام طلاب الصف بطريقة إبداعية. يُفضل إدراج جزء من مقطع الفيديو الذي تعرض فيه التجربة. تذكروا: لا تنفذوا التجربة في الصف!
- يمكنكم تحضير عرض يقوم فيه الطالب بدور الممثلين، كما يمكنكم الاستعانة بعارضه و/أو لافتة رقمية أو حقيقة، أو عرض التجربة من خلال لعبة أو أية طريقة ترونها مناسبة.
- الزمن المحدد للعرض هو 7 دقائق، وعليكم التقيد به.
- بعد العرض، أجيبيوا عن أسئلة المشاهدين.