

עושים כותרות בעיתון: אנזימים בחיי היום-יום

מטרות הפעילות

- להעשיר את הידע ולהעמיק את ההבנה לגבי מעורבות אנזימים שונים בחיי היום-יום למשל: בתעשיית המזון, בטיפול במזון בבית, בניקיון בגדים, בהדברת חרקים, בשימוש בתרופות אנטיביוטיות.
- לתת ביטוי לתלמידים יצירתיים בעיצוב עמוד שער בעיתון.
- להתנסות בעבודת צוות.

מושגים מתוכנית הלימודים

אנזים, סובסטרט (מצע), אתר פעיל, מעכב, קואנזים, קופקטור, חלבון, דנטורציה, מבנה מרחבי, תוצר, התאמה, אתר קישור, זרז ביולוגי, עיכוב תחרותי, ספציפיות

מיומנויות

חשיבה ביקורתית, פרזנטציה, הבנית ידע, שיתוף פעולה, רישום תצפיות, תכנון ניסוי, חיפוש מידע

מה עושים?

- (1) צפו בסרטונים הבאים:
 - "פעילות ועיכוב אנזימים": <https://bit.ly/2MDZEf0>
 - "התאמה מרחבית – אנזים סובסטרט": <https://bit.ly/2MDpmjY>
 - "פעילות אנזימטית ועיכוב אנזימטי": <https://bit.ly/35FNd17>
- (2) התחלקו לקבוצות על פי הנחיית המורה.
- (3) נציג מכל קבוצה יבחר כרטיס הגרלה, ובו מופיע הנושא שבו הקבוצה תתמקד וקישור לכתבה.
- (4) קראו יחד את המידע המופיע בכתבה (תוכלו להיעזר בכתבות נוספות).
- (5) ארגנו את המידע על פי הקריטריונים הבאים:
 - נושא הכתבה.
 - מהו המידע המופיע בכתבה (בקצרה).
 - באיזה אנזים או אנזימים מדובר בכתבה.
 - מה תפקידו של אנזים זה.
 - כיצד פעילות אנזים זה או מניעת פעילותו מסייעת בחיי היום-יום.
 - פיתוחים עתידיים בתחום (אם ישנם).
 - סיפור מעניין הקשור לנושא הכתבה.

6) עצבו עמוד ראשי בעיתון. תוכלו לעצב בעצמכם, או בעזרת אחת מהתבניות המוצעות בקישורים הבאים:
<https://bit.ly/2nV7NEb>, <https://bit.ly/2Jhx7u1>
שימו לב לתבנית חגיגתית להורדה (Free Download) בקישור זה: <https://bit.ly/2JpEUpq>.
תוכלו להשתמש בתבניות אחרות המופיעות באינטרנט.

7) פעלו בהתאם להנחיות הבאות:
הכותרת הראשית וכן הכתבה הראשית בעיתון יעסקו בתופעה המדעית המוצגת בקישור שקיבלתם ובהקשר שלה לחיי היום-יום. מסביבה תוכלו לכתוב ידיעות קטנות נוספות, סיפורים ופרסומות.
כדי להכין את הכתבה חפשו מידע נוסף מלבד הקישור שקיבלתם מהמורה. הוסיפו איורים, צילומים, תמונות וכל אמצעי ויזואלי שיעזור לקוראים להבין את הכתבה.
הקפידו שההסבר יהיה ברור ונכון מדעית. אורך ההסבר מוגבל לעמוד הראשון של העיתון שאתם מעצבים.

8) הציגו את העמוד שעיצבתם בעיתון בפני חבריכם לכיתה, והסבירו גם את תהליך עבודתכם.

9) קבלו מהמורה מחוון שבעזרתו תוכלו להעריך תוצר של קבוצה אחרת בכיתתכם.

10) לסיכום צפו בסרטונים הבאים:

- "הדברת חרקים באמצעות אורגנופוספאטים וקרבמאטים": <https://bit.ly/3oandBq>
- "בדיקה למציאת חלבונים ונוגדנים בדם – ELISA": <https://bit.ly/2yVKqQA>
- "ATP סינתאז – המנוע המולקולרי המושלם": <https://bit.ly/2Nd3LzW>